



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА № 6" ГОРОДА ЛИПЕЦКА ИМЕНИ В.ШАВКОВА

Рассмотрено на педагогическом совете  
« 29 » августа 2017 года  
протокол № 1

Директор школы Лебедь О.В.  
Приказ по ОУ от 30.08.17 № 156



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(новая редакция)**

Липецк, 2017

Содержание программы:

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования	
2	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание образовательной программы	
3.	Организационный раздел	
3.1.	Календарный учебный график	
3.2.	Учебный план среднего общего образования	
3.3.	Кадровое обеспечение	
3.4.	Программно-методическое обеспечение	
3.5.	Контроль за реализацией образовательной программы	

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования.

Среднее общее образование в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям.

Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциацию и индивидуализацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Школа № 6" г. Липецка включает содержание предметов на базовом и профильном уровне (в соответствии с запросами учащихся). Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений, обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Профильный уровень учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

### *Познавательная деятельность*

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### *Информационно-коммуникативная деятельность*

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### *Рефлексивная деятельность*

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований. Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

2.1 Содержание образовательной программы МБОУ "Школа № 6" содержит федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объёме. При разработке рабочих программ, на основе федерального компонента допускается:<sup>1</sup>

- расширение перечня дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся;
- конкретизация и детализация дидактических единиц;
- определение логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала.

Содержание программ по учебному предмету включает:

- цели изучения учебного предмета;
- обязательный минимум содержания основных образовательных программ по данному учебному предмету;
- требования к уровню подготовки выпускников по данному учебному предмету.

2.2 Программы отдельных учебных предметов курсов, дисциплин (модулей) (приложения).

---

<sup>1</sup> Рабочие программы разрабатываются с учётом примерных программ и авторских программ

**3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБОУ «Школа №6» г. Липецка на 2017 - 2018 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
<b>Начало учебного года</b>	<b>01.09.2017</b>	
<b>Окончание учебного года</b>	<b>31.05.2018</b>	<b>25.05.2018</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>35 недель</i>	
<b>Продолжительность учебных триместров</b>	<b>3 триместра</b>	
<b>1 триместр</b>	<b>01.09.17 -19.11.17</b>	
	<i>11 недель</i>	
<b>1 период</b>	<b>01.09.17 -08.10.17</b>	
	<i>6 недель</i>	
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<i>с 9 по 15 октября 2017 года</i>	
	<i>7 дней</i>	
<b>2 период</b>	<b>16.10.17-19.11.17</b>	
	<i>5 недель</i>	
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<i>с 20 по 26 ноября 2017 года</i>	
	<i>7 дней</i>	
<b>2 триместр</b>	<b>27.11.17-16.02.18</b>	<b>27.11.17-21.02.18</b>
	<i>11 недель</i>	<i>12 недель</i>
<b>3 период</b>	<b>27.11.17-31.12.17</b>	
	<i>5 недель</i>	
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<i>с 1 января по 8 января 2018 года</i>	
	<i>7 дней</i>	
<b>4 период</b>	<b>09.01.18-18.02.18,</b>	<b>09.01.18-21.02.18,</b>
	<i>6 недель</i>	<i>7 недель</i>
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<i>с 19 февраля по 25 февраля 2018 года</i>	<i>с 22 февраля по 25 февраля 2018 года</i>
	<i>7 дней</i>	<i>4 дня</i>
<b>3 триместр</b>	<b>26.02.18-31.05.18</b>	<b>26.02.18-25.05.18</b>
	<i>13 недель</i>	<i>12 недель</i>
<b>5 период</b>	<b>26.02.18-15.04.18</b>	
	<i>7 недель</i>	
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<i>с 16 апреля по 22 апреля 2018 года</i>	
	<i>7 дней</i>	
<b>6 период</b>	<b>24.04.18-31.05.18</b>	<b>23.04.18-25.05.18</b>
	<i>6 недель</i>	<i>5 недель</i>
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>	<i>с 1 июня по 31 августа 2018 года</i>	
<b>Сроки промежуточной аттестации</b>	<b>21-29 мая 2018 года</b>	<b>16-23 мая 2018 года</b>

**Единый информационный день ЕГЭ:**

**Репетиционное тестирование по математике:**

6 ноября праздничный день

8,9 марта праздничный день

28 апреля рабочий день ,30 апреля выходной день, 1.2 мая праздничные дни

### 3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Среднее общее образование** призвана обеспечить потребности школьников в профильном обучении на базе общеобразовательной подготовки с учётом их склонностей, способностей и познавательных интересов. С 2005 – 2006 учебного года в школе введено обучение в профильных классах, учащиеся которых проходят предпрофильную подготовку для удовлетворения потребностей в профессиональном и личностном становлении и определения возможной сферы будущей деятельности.

Введение профильного обучения обусловлено социальным заказом общества. Профильная школа призвана обеспечить функциональную грамотность и адаптацию обучающихся, а также формирование социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для учащихся 10-11 классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС, на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- приказ управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 №259 «О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год»;

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 10-11 классов обеспечивает достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариантная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов учащихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии. Предметы регионального



компонента и компонента образовательного учреждения поддерживают, либо дополняют, предметы федерального компонента.

Курс математики реализуется по двум учебникам: алгебра и начала анализа и геометрия.

При составлении учебного плана для учащихся 10-11 классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС, строго соблюдено наличие полного перечня учебных предметов, определенного Федеральным базисным учебным планом, а так же соответствие количества часов, отведенных на изучение данных предметов.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год. По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет 34 часа.

Форма организации образовательного процесса: триместровая.

Освоение образовательной программы среднего общего образования учащимися 10-11-х классов сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся проводимой в форме (приложение №1).

Реализацию учебного плана обеспечивают кадровые и материально-технические ресурсы.

На уровне среднего общего образования обучаются 3 класса - комплекта. Учебная неделя – пятидневная.

В 2017 – 2018 учебном году продолжают функционировать профильные группы: в 10-а классе социально-экономическая, в 10-б классе естественно - научный профиль, в 11- социально - гуманитарный и химико - биологический профиль.

Перечень профилей обучения на старшей ступени определяется на основании психолого-педагогической диагностики школьников, а также их мотивированных предпочтений на основе познавательных интересов с учётом особенностей социокультурной среды. Изучаемые в профильной школе учебные предметы разделены на базовые и профильные. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования. Профильные курсы призваны обеспечить расширение и углубление общеобразовательной подготовки в данной области образования.

Для обучающихся, не определившихся с предлагаемыми профилями обучения или предпочитающим общеобразовательную подготовку, функционируют группы непрофильного обучения.

В профильных социально - экономической группе на профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю), обществознание (3 часа в неделю), экономика (1 час в неделю) и в естественно - научной группе: математика (6 часов в неделю), химия (3 часа в неделю).

В 11-а классе в профильной социально - гуманитарной группе на профильном уровне изучаются: обществознание - 3 часа в неделю, право – 2 часа.

В химико-биологической группе 11-го класса на профильном уровне изучаются: химия – 3 часа, биология – 3 часа.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане общеобразовательной группе 11 и 10 классов направлены на увеличение количества часов базовых учебных предметов с целью более качественного освоения учебных программ и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 10-11 профильных групп позволяет реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный план для 10-11 общеобразовательных классов полностью обеспечивает достижение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Для реализации предлагаемого учебного плана ОУ №6 полностью обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, достаточным количеством материально-технического и учебного оборудования, а также учебной литературы.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**МБОУ «Школы №6» г. Липецка**  
**2017-2018 учебный год**

**1. Непрофильное обучение с социально-гуманитарной и химико-биологической профильными группами.**

2 год обучения

Классы		10 2016-2017					11 2017-2018				
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ											
Учебные предметы на базовом или профильном уровнях											
		Соц-гуманит. группа		Хим-биолог группа		Общеоб Р- группа	Соц-гуманит. группа		Хим-биолог группа		Общеоб Р- группа
		Базовый уровень	Профиль н уровень	Базовый уровень	Профиль н уровень		Базовый уровень	Профиль н уровень	Базовый уровень	Профиль н уровень	
Инвариантная часть	Русский язык	1		1		1	1		1		1
	Литература	3		3		3	3		3		3
	Иностранный язык (англ., немецк.)	3		3		3	3		3		3
	Математика	4		4		4	4		4		4
	История	2		2		2	2		2		2
	Обществознание (включая экономику и право)			2		2			2		2
	Физика	2		2		2	2		2		2
	Астрономия						1		1		1
	Химия	1				1	1				1
	Биология	1				1	1				1
	Физическая культура	3		3		3	3		3		3
	ОБЖ	1		1		1	1		1		1
Вариативная часть	Информатика и ИКТ					1					1
	Обществознание		3					3			
	Право		2					1			
	География			1		1					1
	Химия				3					3	
	Биология				3					3	
	МХК					1					1
Технология					1					1	
<b>ВСЕГО:</b>		26		28		27		26		28	28
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ											
<b>ВСЕГО:</b>		2		2		2		2		2	2
Русский язык	1		1		1	1		1		1	
Математика	1		1		1	1		1		1	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ											
Русский языку	0,5		0,5		0,5	1/0		1/0		1	
Математика	0,5		0,5		0,5	0/1		0/1		1	
Информатика и	1		1		1	1		1			

ИКТ										
История		2								
Элективный курс по истории «Роль личности в истории»						1				
Право							1			
Экономика						1				
География	1					1		1		
Физика			1							
Химия	1				1					1
Биология					1					1
Элективный курс по химии				0,5					1/0	
Элективный курс по биологии				0,5					0/1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>

## 2. Не профильное обучение с социально-экономической и естественно – математической профильными группами.

	Классы	10 классы 2017-2018 учебный год				11 классы 2018-2019 учебный год						
		10 а		10 б		11а			11б			
		Соц -экономич.		Естественно - математ. группа		Соц –экономич.			Естественно -математ. группа		Непроф. обучение	
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>												
<b>Обязательные учебные предметы на базовом или профильном уровнях</b>												
<b>Инвариантная часть</b>		Базовый	Профильн	Базовый	Профильн	Базовый	Базовый	Профильн	Базовый	Профил	Базовый	
	Русский язык	1		1		1	1		1		1	
	Литература	3		3		3	3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3	3		3		3	
	Математика					4					4	
	История	2		2		2	2		2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)			2		2			2		2	
	Физика	2		2		2	2		2		2	
	Астрономия						1		1		1	
	Химия	1				1	1				1	
	Биология	1				1	1				1	
	Физическая культура	3		3		3	3		3		3	
ОБЖ	1		1		1	1		1		1		
<b>Вариативная часть</b>	Математика		6		6			6		6		
	Обществознание		3					3				
	Экономика		1									
	География	1		1		1	1		1		1	
	Химия				3					3		
	Биология											
	МХК					1					1	
	Технология					1					1	
<b>ВСЕГО</b>		28		27		26		28		28		
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>												
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>				<b>2</b>						
Русский язык	1		1		1	1		1		1		
Математика		1		1		1		1		1		
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>												
Информатика и ИКТ	1		1		1	1		1		1		
Право	1				0/1	1/0					0/1	
Экономика		1				1/0		2			1/0	

Химия					1					1
Биология				3	1				3	1
<b>Элек. курсы</b>										
(Трудные вопросы орфографии/Основы стилистики)	1/0		1/0		1/1					1/0
Решение текстовых задач/ Решение геометрических задач					1/1					0/1
Решение задач по физике				0/1						
«Основы финансовой грамотности»		0/1					0/1			
<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

## Формы промежуточной аттестации

Классы	10 классы			11 классы		
	Соц экономич. группа	Естествен но математ. группа	Непроф. обучение	Соц-гуманит. группа	Хим-биолог группа	Непроф. обучение
Русский язык	Стандартизированное тестирование			Стандартизированное тестирование		
Литература	Письменная работа			Интегрированный зачет		
Иностранный язык	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
Математика	Стандартизированное тестирование			Стандартизированное тестирование		
Информатика и ИКТ	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
История	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
Обществознание (включая экономику и право)	Стандартизированное тестирование			Стандартизированное тестирование		
Обществознание			Стандартизированное тестирование			Стандартизированное тестирование
Право	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
Экономика	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
География	Стандартизированное тестирование			Интегрированный зачет		
Физика	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
Астрономия				Интегрированный зачет		
Химия <sup>2</sup>	Интегрированный зачет	Стандартизированное тестирование	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Стандартизированное тестирование	Интегрированный зачет
Биология <sup>3</sup>	Интегрированный зачет	Стандартизированное тестирование	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Стандартизированное тестирование	Интегрированный зачет
МХК			Интегрированный зачет			Интегрированный зачет
Технология			Интегрированный зачет			Интегрированный зачет
Физическая культура	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		
ОБЖ	Интегрированный зачет			Интегрированный зачет		

<sup>2</sup> По выбору учащегося<sup>3</sup> По выбору учащегося

### 3.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ИНФОРМАЦИЯ) НА 1 СЕНТЯБРЯ 2017

№ п/п	Ф.И.О. педработников	Образовательный ценз (уч. заведение, квалификация)	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Курсовая переподготовка	Стаж работы	
						Общий гг/мм/дд	Педагогический гг/мм/дд
		<b>АДМИНИСТРАЦИЯ</b>					
1	Лебедь О.В.	ЛГПИ Учитель истории и социально-политических дисциплин; ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при правительстве РФ» Экономика труда и управления персоналом	история и обществознание		11.04.2014 ЛГПУ	24/00/00	22/09/22
2	Кузнецова Т.В.	ЛГПИ Учитель биологии и химии; ЛЭГИ менеджмент в образовании	химия и биология	Высшая 31.03.2015	24.11.2012 ЛГПУ	23/10/13	23/10/13
3	Пиванова Т.С.	ЛГПИ Учитель немецкого языка; ЛЭГИ менеджмент в образовании	немецкий язык	Высшая 27.02.2015	25.10.2013 ЛГПУ (у)	22/00/16	22/00/16
4	Попова Е.В.	ЛГПИ Учитель физики,	Информатика,	Высшая 27.02.2015	07.11.2014 (уч)	21/11/16	19/11/12



		математики и информатики; ЛЭГИ менеджмент в образовании	математика				
5	Татьянина Т.И.	ЛГПИ Учитель математики и информатики; ЛЭГИ менеджмент в образовании	математика	Первая 04.09.2012	14.12.2016 ТГПУ (у)	27/01/01	26/00/03
№ п/ п	Ф.И.О. педработник ов	Образовательный ценз (уч. заведение, квалификация)	Преподаваем ый предмет	Квалификацио нная категория	Курсовая переподгот овка	Стаж работы	
						общий	педагогичес кий
		<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ</b>					
1	Амелина Л.М.	Тамбовский ГПИ Учитель математики и физики	математика	Соотв 29.01.2016	20.06.2017 ТГПУ	32/00/15	32/00/15
2	Власов А.Н.	ЛГПУ Учитель физики и математики; ЛГПУ аспирант 2012; ЛЭГИ менеджмент в образовании	физика	Высшая 28.02.2017	25.07.2016 ГБОУ ВО Унив Дубна	12/04/26	07/05/08
3	Голубева Н.Н.	ЛГПИ Учитель географии	география  ОРКиСЭ	Первая 27.03.2013	19.10.2015 ЛИРО 07.04.2016 ЛИРО	28/11/12	28/11/12

			тьютор		01.10.2015 МГПУ		
4	Горина Г.Н.	Вор. ГПУ педагог по физической культуре и спорту	физкультура	Высшая 23.12.2016	03.04.2015 ЛГПУ	31/03/27	22/02/22
5	Грязин М.С.	Таразский ГПУ Преподаватель физической культуры, тренер по спорту; ЛЭГИ менеджмент в образовании	Физкультура  ОБЖ	Первая 27.01.2017	09.12.2016 ЛГПУ 28.03.2013 ЛИРО	17/11/20	12/07/07
6	Дремина Г.Ю.	ЛГПИ Учитель немецкого и английского языков	английский язык	Первая 28.08.2014	20.06.2017 ТГПУ	32/00/10	32/00/10
7	Лагутенко Ж.А.	ЛГПИ Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	технология	Высшая 27.02.2015	01.12.2016 ТГПУ	29/00/16	28/03/16
8	Луговских Г.В.	ЛГПИ Учитель немецкого и английского языков	английский язык	Высшая 28.04.2014	13.06.2016 ТГПУ	38/00/16	38/00/16
9	Михайлычев а Т.В.	Мичуринский ГПИ, Учитель биологии	химия и биология	Высшая 28.02.2017	20.06.2017 ТГПУ	28/00/29	28/00/29
10	Морозова Л.С.	Мичуринский ГПИ, Учитель биологии	химия и биология	Высшая 28.02.2017	20.06.2017 ТГПУ	21/11/28	21/11/28

			тьютор		01.10.2015 МГПУ		
11	Пешкина Л.Д.	ЛГПИ Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Первая 27.02.2014	22.06.2017 ТГПУ	39/10/15	39/10/15
12	Попов В.Е.	ЛГПИ Учитель физического воспитания	физкультура	Высшая 29.11.2016	09.12.2016 ЛГПУ	43/09/06	32/11/28
13	Пустовалов Ю.И.	ЛГПИ Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	технология	Высшая 27.02.2015	13.07.2016 ТГПУ	30/09/14	29/00/13
14	Рыбакина Е.А.	ЛГПИ Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Высшая 27.01.2017	20.04.2016 ТГПУ	29/06/28	29/06/28
15	Скрипкина В.И.	ЛГПИ Учитель математики	математика	Соответств 06.10 2014	20.06.2017 ТГПУ	46/09/02	46/09/02
16	Смольянинов а Н.М.	ЛГПИ Учитель истории, обществознания и английского языка	история и обществозна н	Высшая 28.04.2014	01.12.2016 ТГПУ	37/00/15	37/00/15
17	Соколова И.В.	ЛГПУ Учитель английского и французского языков	Французский и английский языки	Первая 29.04.2015	20.06.2017 ТГПУ	13/11/25	13/11/25

18	Тарасова Н.В.	ЛГПИ Учитель математики и информатики	математика	Высшая 28.03.2017	13.06.2016 ТГПУ	24/06/07	24/06/07
19	Тинькова Л.П.	Моск. ГИК Дирижер, преподаватель специальных дисциплин, руководитель фольклорного объединения, концертмейстер	МХК, музыка, ИЗО	высшая 27.06.2014	10.03.2015 УМЦ ОиПК	26/07/16	26/07/16

### 3.4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

используемых в МБОУ "Школа № 6" города Липецка имени В. Шавкова

в целях реализации основной образовательной программы

среднего общего образования

в 2017-2018 учебном году

№ п/п	№ из ФП	Авторы, название учебника	Клас с	Издат ельст во	Год издани я
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
<b>Русский язык</b>					
1	1.3.1.1.1. 3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Русск ое слово	2010, 2011 2013
<b>Литература</b>					
2	1.3.1.1.1. 2	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просв ещени е	2009 2013
3	2279 <sup>4</sup>	Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просв ещени е	2009 2013
<b>Иностранный язык</b>					
4	2295 <sup>5</sup>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10- 11	Просв ещени е	2012 2013
5	2303 <sup>6</sup>	Воронина Г.И., Карелина И.В., Немецкий язык (базовый уровень)	10 - 11	Просв ещени е	2012 2013
<b>Математика</b>					
6	1.3.4.1.2. 1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный	10 - 11	Просв ещени е	2009- 2011

<sup>4</sup> ФП, утвержденный приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067

<sup>5</sup> ФП, утвержденный приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067

<sup>6</sup> ФП, утвержденный приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067

		уровни)			
7	1.3.4.1.2. 2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Просв ещени е	2015
8	1.3.4.1.6. 2	Мордкович А.Г., Семенов П.В. «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс» (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	11	Мнем озина	2013, 2014
<b>Информатика и ИКТ</b>					
9	1.3.4.3.1.1	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Просв ещени е	2017
10	1.3.4.3.1.2	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просв ещени е	2017
<b>История</b>					
11	1.3.3.1.3.1	Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В./Под ред. Ганелина Р.Ш. История России (базовый уровень)	10	ВЕНТ АНА_ ГРАФ	2012
12	1.3.3.1.3. 2	Измозик В.С., Рудник С.Н. /Под ред. Ганелина Р.Ш. История России (базовый уровень)	11	ВЕНТ АНА_ ГРАФ	2011
13	1.3.3.2.1. 1	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углублённый уровень)	10	Русск ое слово	2013 2015
14	1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	Русск ое слово	2010 2012 2013
<b>Обществознание</b>					
15	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просве щение	2009- 2012
16	1.3.3.3.1. 2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просве щение	2009- 2012
<b>Экономика</b>					
17	1.3.3.7.1.1	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др./Под ред. Иванова С.И.	10-11	ВИТА- ПРЕСС	2013

		Экономика (профильный уровень)			
<b>Право</b>					
18	1.3.3.8.1. 1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни	10- 11	Дрофа	2015
<b>География</b>					
19	1.3.3.4.5. 1	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10- 11	Просв ещени е	2009, 2011 2013
<b>Биология</b>					
20	2460 <sup>7</sup>	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	10 - 11	Просв ещени е	2011- 2013
21	1.3.5.6.2. 1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	Дрофа	2014
22	1.3.5.6.2. 2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	Дрофа	2015
<b>Физика</b>					
23	1.3.5.1.4. 1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просв ещени е	2009 2011
24	1.3.5.1.4. 2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просв ещени е	2009 2011
<b>Химия</b>					
25	1.3.5.3.1. 1	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа	2010, 2014
26	1.3.5.3.1. 2	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа	2010, 2014
27	1.3.5.4.4. 1	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (углубленный уровень)	10	Русск ое слово	2009
28	1.3.5.4.4.	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	11	Русск	2009

<sup>7</sup> ФП, утвержденный приказом МОиН от 19.12.2012 № 1067

	2	Химия (углубленный уровень)		ое слово	
<b>МХК</b>					
29	2.3.3.1.1.1	Л.Рапацкая Мироява Художественная культура в 2-х частях	10	ИЗД ЦЕНТР Владос	2008
30	2.3.3.1.1.2	Л.Рапацкая Мироява Художественная культура в 2-х частях	11	ИЗД ЦЕНТР Владос	2008
<b>Технология</b>					
31	2.3.4.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	ВЕНТ АНА - ГРАФ	2014
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
32	1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	10	Просв ещени е	2011
33	1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	11	Просв ещени е	2011
<b>Физическая культура</b>					
34	1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	10-11	Просв ещени е	2009



**Перечень рабочих программ СОО, реализуемых МБОУ "Школа № 6"  
г. Липецка в 2017-2018 учебном году**

№	Учебный предмет	Наименование учебной программы	Уровень
1	Русский язык	Русский язык (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
2	Литература	Литература (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
3	Иностранный язык	Английский язык (10 11 класс) Немецкий язык (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
4	Математика	Математика (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс) Профильный уровень (10 класс)
5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
6	История	История (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
7	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (включая экономику и право) (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
8	Обществознание	Обществознание (10 11 класс)	Профильный уровень (10 11 класс)
9	Экономика	Экономика (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс) Профильный уровень (10 класс)
10	Право	Право (11 класс)	Профильный уровень (11 класс) Базовый уровень (10 класс)
11	Биология	Биология (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс) Профильный уровень (10 11 класс)
12	География	География (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
13	Физика	Физика (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
14	Астрономия	Астрономия (11 класс)	Базовый уровень (11 класс)
15	Химия	Химия (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс) Профильный уровень (10 11 класс)
16	ОБЖ	ОБЖ (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
17	Физическая культура	Физическая культура (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
18	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
19	Технология	Технология (10 11 класс)	Базовый уровень (10 11 класс)
20	Элективный курс	Трудные вопросы орфографии	Базовый уровень (10 класс)
21	Элективный курс	Основы стилистики	Базовый уровень (10 класс)
22	Элективный курс	Решение текстовых задач	Базовый уровень (10 класс)
23	Элективный курс	Решение геометрических задач	Базовый уровень (10 класс)
24	Элективный курс	Решение задач по физике	Профильный уровень (10 класс)
25	Элективный курс	Основы финансовой грамотности	Профильный уровень (10 класс)
26	Элективный курс	Роль личности в истории	Базовый уровень (11 класс)
27	Элективный курс	Решение расчетных задач по химии	Профильный уровень (11 класс)
28	Элективный курс	Избранные вопросы биологии	Профильный уровень (11 класс)

### **3.5. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Государственный контроль* за исполнением федерального компонента государственного стандарта общего образования является обязательным и осуществляется в форме:

*государственной итоговой аттестации выпускников* образовательного учреждения;

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) – оценка качества освоения учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

-устные виды контроля

устный ответ на поставленный вопрос;

развернутый ответ по заданной теме;

устное сообщение по избранной теме.

-письменные виды контроля

составление сравнительных таблиц;

письменный опрос.

-творческие работы

презентации;

проекты

-тестирование

письменное тематическое тестирование

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в формах , определённых учебным планом МБОУ "Школа № 6" г.Липецка.

**Руководство и контроль выполнения образовательных программ МБОУ  
"Школа № 6" города Липецка имени В. Шавкова**

График проведения административных контрольных работ и репетиционных тестирований в 2017/2018 учебном году

Учебные предметы	10а класс	10б класс
Русский язык	20.09.17	20.09.17
	17.01.18	17.01.18
Литература	19.01.18	19.01.18
Математика	27.09.17	27.09.17
	24.01.18	24.01.18
Обществознание	26.01.18	
Биология		26.01.18
Химия		30.01.18
Экономика	30.01.18	